

2025年 兵庫県私立幼稚園等 新規採用者研修

兵庫県私立幼稚園協会
顧問 濱名 浩

この写真の作成者 不明な作成者 は CC BY のライセンスを許諾されています



さあ、先生が始まりました

ご卒業・ご入職おめでとうございます
兵庫県内私立幼稚園へのご入職
心から歓迎します

今日から皆さんは教える側・ケアする側の専門家
「誰かの役に立つ」
「誰かを喜ばせる」
「育ちや仕事に貢献」 夢が叶う



3



でも知らない事ばかり！
ここの全ての人が不安です

初めての取り組む仕事

職場の先生方との関係づくり

毎日の子どもたちとの保育

保護者の方との関係づくり

本日の研修 2つのねらい

①研修生同士、思いを伝え合い
保育者のスタートラインに立つ

②自分を知り、目標を立てる

話す伝える力 傾聴力 気持ちを汲み取る力 共感・受容力 コミュニケーション力

新しい 自分を 価値を 知る

今からの成長

ものの見方や考え方

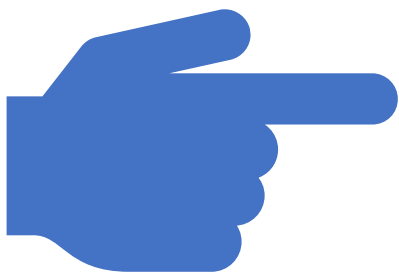
保育者としての自分基準を知る

その最大のツールは

コミュニケーション

まずは自己紹介

- ①幼稚園名
- ②名前 ニックネーム
- ③新年度の担当
- ④マイブーム



質問 1 質問 2 を
10分で書いてください

質問 1

自分の強みは



質問 2

今不安に
思っている
こと



この写真の作成者 不明な作成者 は CC BY のライセンスを許諾されています

ワークショップを行います
ホストが皆さんを
ブレイクアウトルームに招待します

複数の先生が参加されてPCの足りない
園の先生は
ブレイクアウトルームに入らず
園内で ただし切らないで



自己紹介してください
その後、質問①②の順で全ての
メンバーが発表し、終了後
話し合ってください
一人3分程度の発表

話し合いでの得たものは？

共感できたところ、感
心したところ、楽しい
ところ、興味を持った
ところ

聞いてもらえた喜び、
理解しようとしてくれ
る喜び

理解してくれようとす
る人に親近感や興味、
信頼を持つ

子どもも同じ

保護者も同じ

先輩の先生方も同じ

新卒先生
の
あるある

- ・もっと自分から話しかけるのは分かっ
ているんだけど
- ・先輩に聞いたり頼るのが難しい
- ・だから我慢して、しんどい気持ちを抑え
たり作り笑顔を・・・でも・・・

自分らしく キャリアを開発

「自分と向き合い」「助けを求め」

「自分のよい面を意識し伸ばし」

「できる課題を少しずつ修正する」

「何よりもポジティブな状態に」

仕事でつまづいた時の
先輩との付き合い方

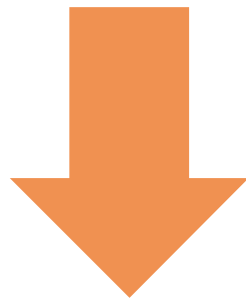
みなさんは これから仕事でつまずいたとき、
どうしますか？

先輩にどうしてほしいですか？

想像して話し合ってみてください！

舘井・朴(2019)は、
新人がつまずいた時、先輩と新人の間でどのような対応を期待していたのかを調査しました。

その結果



RANKING

つまずいた時，新人が先輩に期待した支援の内訳（舘井・朴,2019）



先輩保育者が行っている工夫を教えてほしかった



先輩保育者が実践する姿を見せてほしかった



自分の実践を見てもらい指導してほしかった

一方で

先輩は新人がつまずいた時

こうしてほしいと期待しています。

RANKING

新人がつまずいた時、先輩が新人に期待した態度（舘井・朴,2019）



新人保育者からどうすればいいか質問に来てほしかった



自分で周りの先生方がやっている様子を見て覚えてほしかった



新人保育者から他の先輩保育者のところにどうすればいいか質問に行ってほしかった

先輩は新人に積極的な姿勢を持ってほしい

先輩はつまずいた時こそ、新人に積極的な姿をみせて欲しいと思っている。

その最たるものが新人から質問に来る姿勢といえる。

（舘井・朴,2019）

では

つまずいた時、新人保育者は
実際はどうしているのでしょうか？

表10 つまずいた場面に関する新人の業務の覚え方と内訳（複数回答可）

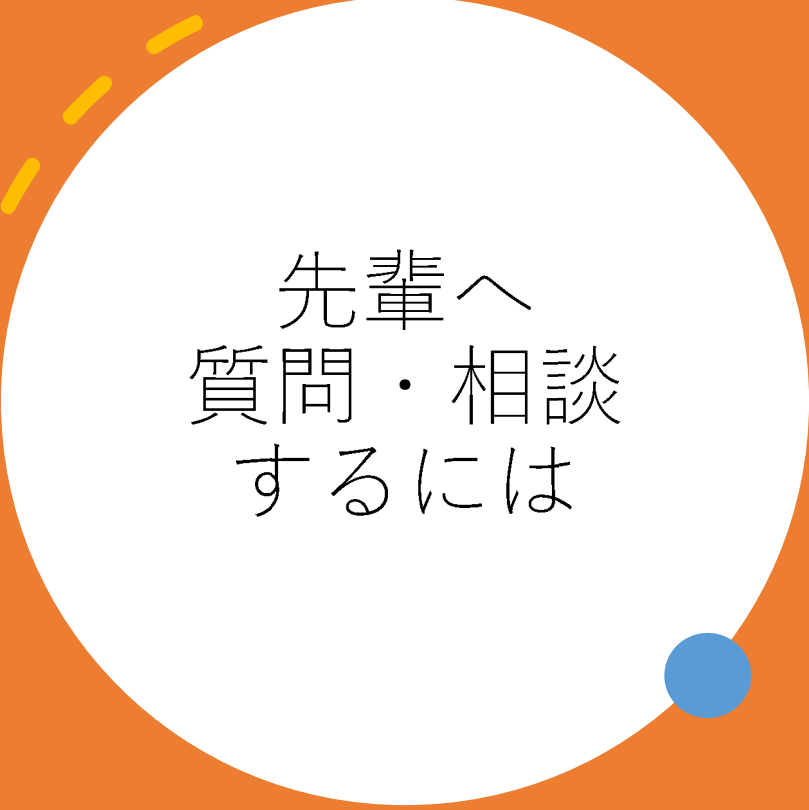
新人の業務の覚え方	人数	%
自分から先輩保育者に質問し教えてもらった	101	24.5
自分で周りの先生方が行っている様子を見て覚えた	76	18.4
先輩保育者が気づき教えてくれた	68	16.5
先輩保育者から見本を見せて教えてもらった	42	10.2
自分でやり方を考えて行った	27	6.5
先輩保育者から他の先生方が行っている様子を見て覚えるよう教えてもらった	22	5.3
先輩保育者に自分が試しに行っている様子を見てもらいながら手順や注意事項について教えてもらった	22	5.3
先輩保育者からマニュアル、要項などを使い教えてもらった	20	4.8

つまずいた時、先輩から教えてもらうより、
新人から聞くことや、観察することが多い

結局

先輩にわからないことを
すぐに聞く

- ①先輩は、新人から自ら聞くことも求めている！
- ②先輩に教えてもらうのを待つばかりの受け身の姿勢でなく
自分から聞いたり、学ぶ、積極的な姿勢も大事！



先輩へ
質問・相談
するには

①質問・相談の前に確認しておくこと

☑質問内容を整理できているか確認する

☑自分なりの考えや解決策を用意しておく

「あなたは思うの？」と聞き返されたときに
応えられるよう自分なりの考えを持っておく

②質問相談するときの注意点

☑相手の状況やタイミングを確認する

☑聞きたいことや結論を最初に言うようにする

☑一度に多くの質問をしないようにする

状況を見ないで質問すると、お互い充分伝えることができず、中途半端に終わってしまうこともある 『今少しお時間いただけますか？』『ご相談したのですが。いつなら良いですか？』

③教えてもらっている時の注意点

☑いつでもメモとうが取れるように準備しておく

☑しっかりとしっかりと聞く姿勢をもって話を聞く

☑聞き終わったら、復唱する

自分の記憶を過信せずメモを取る習慣を身につける

メモを取ることに集中しすぎないように注意する

④質問・相談した後はどうするか

☑ お礼を必ず言う

☑ その後どうなったか結果を報告する

自分のために先輩の時間を使ってもらっていることを忘れず感謝の気持ちを伝えましょう

相談した相手に結果を報告すると信頼関係も深まります

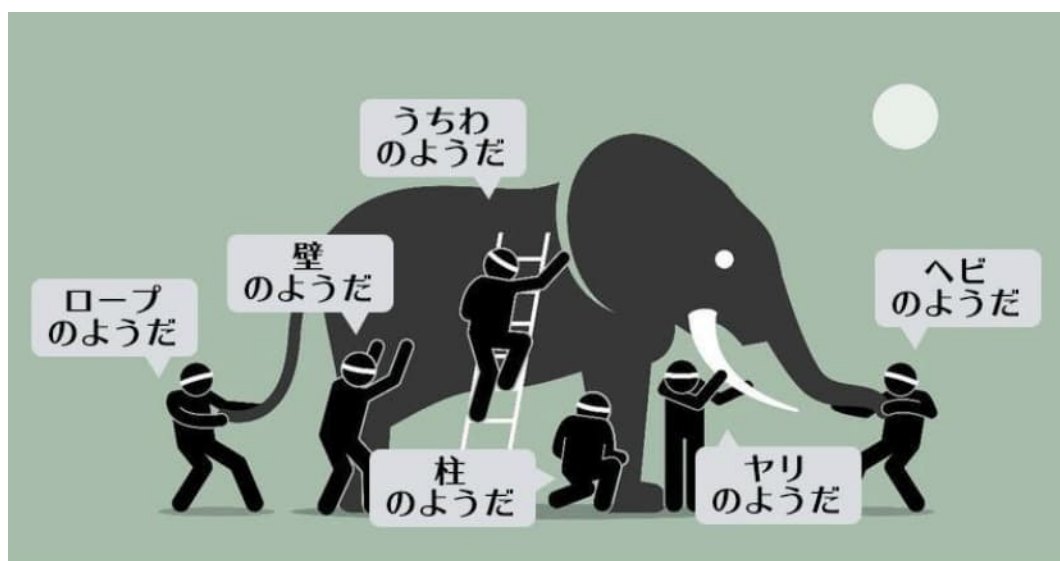
⑤質問・相談以外でも先輩の意見を聞く

☐自分の視点以外の考え方見方がある

・先輩や上司の意見を取り入れることでさまざまな可能性や判断基準ができるようになる

・「あの先生ならどう考えるか」「どう対応するか」など、**信頼できる先輩の人の視点で考えることで保育者の成長につながる**

新人同士で教え合うこととは危ない！
盲人の象になるかもしれない！



働くとは

ピーター・ドラッカー



「三人のレンガ職人」

レンガを積んでいる三人の労働者のそばを、旅人が通り
三人に「あなたは何をしているのですか？」と聞いた

一人目は

「私は親方の命令で、レンガを積んでいるんだよ。見ればわかる！」

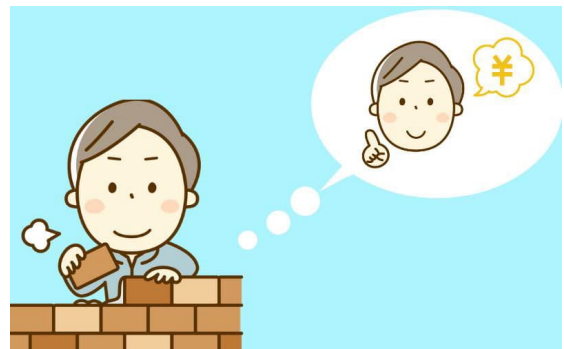
やる気が無さそうな人に見えた。



二人目は

「私はレンガを積んで塀（へい）を造っているのです。」

ちょっと明るい表情



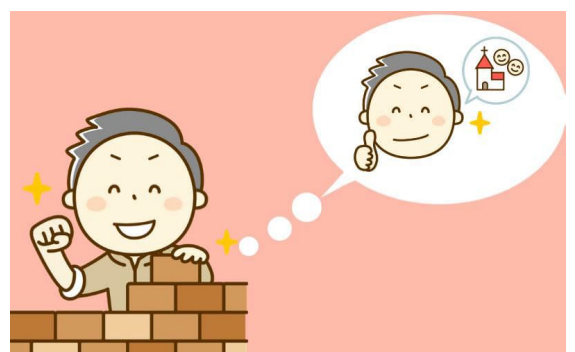
三人目は

私はレンガで学校を造っています

子ども達が勉強できる施設を造ってあげたいのです

子どもたちが喜んで勉強する姿が見えるのです

もっとも生き生きして
仕事をしているように見えた



働くモチベーションは

1 お金のため

- ① 生活維持……生きていく為に最低必要な金銭を確保
- ② 豊かな生活環境の確保……物質的、精神的にも、豊かな生活環境の確保

2 他人から認められるため

- ③ 世間に対する体面……社会からマイナスの評価を受けないため
- ④ 社会的地位……社会的に高い評価を得るための手段

3 自己の達成感のため

- ⑤ 仕事そのものへの興味……達成感や自己実現のための手段
- ⑥ 自分自身の能力の向上……知識や経験を厚くし、能力を向上

4 他や社会・未来へ貢献するため（他者の喜びや成長が自分の喜び）

- ⑦ 他への貢献……目の前の誰かの喜び・成長・ためになる事を喜びとする・・・結果、社会が良くなる

保育者として
働くことと
は・・・

働く意識しだいで楽しくも、つまらなくも

『言われたまま、させられてる』

『意味が判らず言う言われた取りに』

『みんながしているから』

見通しが立たない、意味がわからない

・・・しんどくなる、ネガティブに考える

同期同士だと考えが狭い・・・信頼できる先輩を頼る

仕事は全て子ども達のためにつながっている

捉え方次第で、意欲や満足感が違う

仕事の意義を理解し、仕事のやり方を工夫する事で
信頼され、夢と充実感のある専門職の保育者へ

2つのコミュニケーションを意識する

①自分とのコミュニケーション

②誰かとのコミュニケーション

- 素直な自分の気持ちを自己内コミュニケーションすること
- その人や子どもといるとどんな気持ちですか？
- その子どもがどんなことが、あなたは気持ちを動かしますか？

自分の思いを確認しましょう

あなたが感じていることを素直に頼れるひとに伝えていきましょう

どう伝えるかよりも、何を伝えたいか

コミュニケーションとは、言葉だけではありません

コミュニケーションは、あなたの表情、あなたの姿勢

大切なのは自分自身どうありたいか、自分の気持ちの確認

出来事の捉え方
見方を変える

仕事

→

経験

⇒心の持ちよう
⇒ポジティブな
見方

失敗

→

学び

園長先生・先輩

→

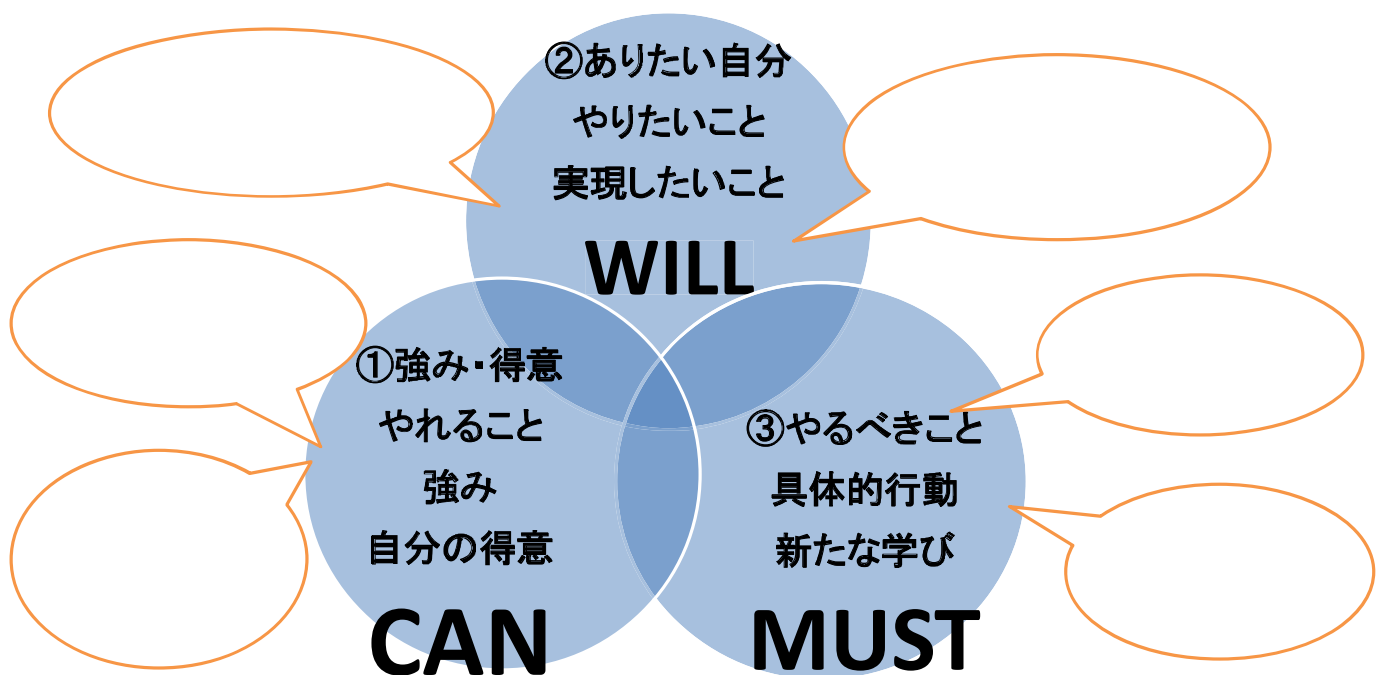
支援者

質問紙②にかける事を記入してください
周りの先生を参考にしてもらって良いですよ

今から質問紙①に書ける事を記入してください

ワークの途中で遠慮なく書き足してください。

質問紙① 自分らしいキャリアを作るための「3つの輪」



自ら成長させるためやるべきこと

- ・日々の仕事での楽しみを見つけ、
- ・自分の保育を高めるモデル(先輩)を見つける
- ・進んで話し合いに参加し、気持ちや意見伝える

45



質問④決意表明
幼稚園教諭として
になりたい自分の目標

〇〇なったらいいな

〇〇だったらいいな

こうなるといいなと

46



今からたくさんの支援を
受けることになります

それは後から心に染みて
ありがたいと思えるものです

憧れの先輩に肩を並べる夢を
叶えてください